

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
162390, Вологодская обл., г. Великий Устюг, Советский пр., д. 78 Телефон
8(81738)2-29-07, E-mail: mboudo.cdo@mail.ru

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБОУ ДО «ЦДО»,
протокол № 04
от «11» января 2021 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ ДО «ЦДО»
№ 02- ОД
от «11» января 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке и формах проведения итогового контроля
обучающихся**



2021 год

Общие положения

Положение о порядке и формах проведения итогового контроля обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии со ст. 59 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012 г., приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020г. №533) и в соответствии с уставом МБОУ ДО «ЦДО» (далее – Учреждение).

Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов итогового контроля обучающихся в соответствии с требованиями программ дополнительного образования детей к оценке их знаний, умений и навыков в предметной области.

Итоговый контроль представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися общеобразовательной программы.

Итоговый контроль **обучающихся** детских объединений Учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

II. Цель и задачи итогового контроля

Цель итогового контроля – выявление уровня знаний, умений и навыков, развития личностных качеств обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам общеобразовательной программы.

Задачи итогового контроля:

определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной деятельности;

выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном виде деятельности;

анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;

соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации общеобразовательной программы дополнительного образования детей.

III. Организация процесса итогового контроля обучающихся

Учреждение самостоятельно осуществляет итоговый контроль обучающихся.

Принципы контроля. Контроль обучающихся детских объединений Учреждения строится на следующих принципах:

объективности;

независимости оценки качества подготовки обучающихся;

научности;

учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

открытости проведения процедуры аттестации для педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Функции итогового контроля

В образовательном процессе Учреждения в целом и каждого детского объединения в частности контроль выполняет целый ряд функций:

учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

Процесс итогового контроля обучающихся

1. Итоговый контроль обучающихся проводится во втором полугодии (апрель-май). Не менее чем за один месяц до проведения итогового контроля педагог представляет администрации Учреждения программу итогового контроля. На основании представленных заявок за две недели составляется общий график итогового контроля обучающихся.

2. Проведение итогового контроля осуществляется самим педагогом. Результаты итогового контроля оформляются в виде протоколов (Приложение №2) по каждой учебной группе, которые сдаются педагогом заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Для проведения итогового контроля обучающихся приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее двух человек), в состав которой могут входить представители администрации Учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования, учителя.

3. Если обучающийся в течение учебного года достигает высоких результатов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем контроля осуществляет педагог совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе Учреждения.

4. Детям, освоившим общеобразовательную программу в объеме не менее трех лет, и успешно сдавшим контрольную работу (персональная выставка, творческая работа), выдаётся «Свидетельство о дополнительном образовании». Для модульных программ – освоение обучающимися не менее трех модулей общеобразовательной программы.

5. Протоколы итогового контроля хранятся в учебной части Учреждения в течение всего срока действия общеобразовательной программы, и еще три года после этого.

б. Контроль за проведением итогового контроля обучающихся, осуществляет администрация Учреждения.

IV. Содержание и формы проведения итогового контроля. Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса

Педагог самостоятельно выбирает форму проведения итогового контроля.

Формой проведения итогового контроля обучающихся могут быть: итоговое открытое занятие, контрольная работа, выставка, презентация, премьера спектакля, соревнования, итоговая шоу-программа, отчётный концерт, зачёт, конкурс, фестиваль, экзамен, реферат, творческий проект и другое.

Программа итогового контроля (при любой форме проведения) должна содержать методику проверки теоретических знаний, практических умений и навыков на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами. Критерии оценки результативности определяются таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий. Результат обучения записывается в журнале учета работы педагога в отдельной графе буквами «в» - высокий уровень, «с» - средний уровень; «н» - низкий уровень и вносится в протокол итогового контроля (Приложение №1) и ведомости промежуточной аттестации и итогового контроля (Приложение №2).

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы, подлежащей контролю; средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей контролю; низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания общеобразовательной программы, подлежащей контролю.

Критериями оценки результативности обучения обучающихся также являются:

критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических изменений работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: культура организации практической деятельности; культура поведения; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей; творческая активность.

V. Анализ результатов итогового контроля

1. Результаты итогового контроля обучающихся анализируются аттестационной комиссией Учреждения, которая подводит общий итог.

2. Направления анализа результатов контроля обучающихся:

уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

полнота выполнения общеобразовательной программы объединения;

соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации общеобразовательной программы;

необходимость внесения корректив в содержание и методику общеобразовательной программы.

3. Параметры подведения итогов:

уровень знаний, умений, навыков обучающихся (высокий, средний, низкий);

количество обучающихся, полностью освоивших общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);

совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);

перечень основных причин невыполнения детьми общеобразовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению общеобразовательной программы;

рекомендации по коррекции общеобразовательной программы, изменению методик и технологий преподавания.

**Ведомость
промежуточной аттестации и итогового контроля
на 20__-20__ уч.г.**

Объединение _____

Группа _____

Педагог дополнительного образования _____

Общеобразовательная программа _____

Срок обучения _____

Формы промежуточной аттестации: открытое занятие, собеседование, зачёт, защита творческой работы, сдача нормативов, контрольные упражнения, спектакль, выставочный просмотр, вопросник по программе, концертное прослушивание, соревнование, викторина и другие.

Формы итогового контроля: итоговое открытое занятие, контрольная работа, выставка, презентация, премьера спектакля, соревнование, итоговая шоу-программа, отчётный концерт, зачёт, конкурс, фестиваль, экзамен, реферат, творческий проект и другие.

№	ФИ обучающегося	Уровень усвоения программы			Итог года
		Промежуточная аттестация		Итоговый контроль	
		Начало года, (сент-окт.) (дата)	Середина года (декабрь) (дата)	Конец года (апрель) (дата)	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

« _____ » 20__ / _____

Подпись

Ф.И.О. педагога

Начало учебного года

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел. средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.

Середина учебного года

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел. средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.

Итоговый контроль

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел. средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.

Результаты за год:

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел. средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ ДО «ЦДО»

20___/20___ учебный год

Вид аттестации итоговый контроль

Отдел _____

Творческое объединение _____

Общеобразовательная программа и срок ее реализации _____

№ группы (инд) _____ год обучения _____ кол-во обучающихся в группе _____

Возраст обучающихся _____

ФИО педагога _____

Дата проведения итогового контроля _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность):

1. _____

2. _____

3. _____

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя, отчество ребенка	Форма аттестации	Результат аттестации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Всего аттестовано _____ обучающихся.

высокий уровень _____ чел. средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии

1. _____

2. _____

3. _____